**Аналитическая справка**

**2016-2017 учебный год**

**1. 1 младшая группа**

**2. Воспитатели: Орехова Татьяна Николаевна**

**Иманова Наталья Павловна**

**3.** Группа функционирует с сентября 2016 года. На начало учебного года в группе 18 человек (8 девочек и 10 мальчиков). На конец года – 19.

Выбыл Ефим А., прибыл Илья К., Сергей Ф. Посещаемость группы хорошая, ежедневно в среднем посещало 15-17 детей. После новогодних каникул в январе был большой спад посещаемости по объективным причинам: из - за заболеваемости детей. Низкая посещаемость в течении года была у Кирилла М. по причинам болезни. По своим знаниям и уровню вовлеченности в воспитательно - образовательный процесс дети разные. Большинство детей группы способны самостоятельно моделировать игровое пространство, умеют договариваться. Практически у всех детей группы развиты навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными нормами. Для оздоровления детей и физического развития в системе проводились: утренняя гимнастика, физическая культура, подвижные игры, утренние и вечерние прогулки, гимнастика пробуждения, использовалась чесночно - луковая терапия.

Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты:

высокий уровень – 2 ребенка (10,5%) – (Ульяна Ш., Ирина Н.)

выше среднего – 8 детей (42,1%) – (Маша Б., Максим К., Василиса С, Вероника С., Кирилл М., Егор К., Данила М, Арина М.)

средний уровень – 4 ребенка (21,1%) – (Маша М., Артём Д., Андрей И., Ваня И.)

ниже среднего – 5 детей (26,3%) – (Герман К., Кирилл М., Сергей Ф., Илья К., Валерия В.)

**4. Воспитательно - образовательный процесс** был организован в соответствии с рабочей программой группы на 2016 - 2017 учебный год. Работа с детьми осуществлялась по всем образовательным областям.

Были проведены: **утренники и развлечения**

«Новогодний утренник с лисичкой», кукольный театр «Курочка Ряба».

**выставка** «Дары осени», «Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждёт» ,«Пасхальное яйцо».

**5. Взаимодействие с родителями.**

Активно сотрудничаем с родителями. Организуем работу по вовлечению родителей в воспитательно - образовательный процесс. Проводим родительские собрания, консультируем родителей по интересующим их темам и по плану ДОУ, выпускаем папки - передвижки, периодически обновляем стендовую информацию, привлекаем родителей для участия в различных мероприятиях и конкурсах на уровне ДОУ, района.

Для родителей оформлены и проведены:

**Памятки «**Как найти подход к протестующему ребенку», «Коньюктевит у детей», «Если ребёнок сильно агрессивен», «Если ребенок плохо ест», «Правила общения в семье», «10 заповедей для родителей», «Не забудьте о закаливании», «Аллергические болезни кожи».

**Консультации** «Нравственное воспитание малыша», «Игры и развлечения в кругу семьи», «Как помочь ребенку заговорить», Особенности развития речи младших дошкольников», «Речь наших детей», Игровые упражнения и развивающие игры на развитие речи младших дошкольников», «Как вести себя с малышом в общественном транспорте».

**папки - раскладушки** «Капризы трехлетнего ребенка. Как реагировать родителям?», «Игры для гиперактивных детей», «Правила безопасности дорожного движения в зимний период», «Зимушка – зима», «Покорми птиц зимой», «Зимние забавы», «Красавица весна», «Иммунитет у детей», «8 марта», «23 февраля», «10 заповедей для здоровья или бережём здоровье с детства», «Пасха», «12 апреля – День космонавтики», «День Победы».

**Предметно - развивающая среда группы**

В течении всего года обновлялись имеющиеся в группе дидактические игры и атрибуты к сюжетным и подвижным играм. Был оформлен спортивный уголок, уголок патриотического воспитания в группе, нестандартное спортивное оборудование «Моталки», «Султанчики», массажные перчатки, «Ветерок в бутылке», массажные коврики для ног, «Солнышко»(прыжки), эспандеры, гантели, гиря, корзина для метания мячей, «Футбол» (дыхание), кубики с иллюстрированными комплексами общеразвивающими упражнениями.

**Дидактические игры**

«Будь внимательным» (развитие фонематического слуха у детей), «Помоги Богатырям собраться в путь-дорогу», «Что такое зима?», «Найди, что скажу», Назови одним словом», «Собери букет в вазу», «Наряди матрёшку», «Подбери чашки к блюдцам», «Найди большую и маленькую ёлочку», разрезные картинки «ёлка».

**Вспомогательные дидактические материалы**

Картотека физкультурных минуток, картотека фонематических потешек, картотека «Человек. Части тела», картотека логопедических пятиминуток.

**6. Взаимодействие с педагогами**. Работаем в команде с педагогом - напарником, педагогом-психологом, музыкальным руководителем. В работе используем совместный тематический план.

**Орехова Т.Н.** Принимала участие во всех проходивших педсоветах и семинарах, присутствовала на всех консультациях, проводимых специалистами ДОУ. Дала открытый просмотр для коллег занятия «Богатырские потехи». Разрабатывала сценарий новогоднего утренника.

**Иманова Н.П**. Принимала участие во всех проходивших педсоветах и семинарах, присутствовала на всех консультациях, проводимых специалистами ДОУ. Дала открытый просмотр для коллег занятия «Богатырские потехи».

**7. Самообразование**

**Тема самообразования Ореховой Т.**Н. «Развитие речи младших дошкольников посредством организации игровых упражнений и развивающих игр».

**Для чего была составлена ИОП, реализуемая в течение 1 года.**

Была проведена следующая работа:

-с детьми проводиласьдиагностика для выявления реального уровня развития речи у детей первой младшей группы.

-подобраны игровые упражнения и развивающие игры в соответствии с возрастом и индивидуальным уровнем развития младших дошкольников.

**-** составлена картотека игр

1. Пальчиковые игры и скороговорки.
2. Подвижные игры словесного плана.
3. Дыхательные упражнения и речевые игры.
4. Коммуникативные игры.

**-**проведены консультации для родителей «Особенности развития речи младших дошкольников», «Речевая деятельность детей в условиях семьи»; проведён групповой конкурс «дидактические игры для развития мелкой моторики дошкольников»

**8. Участие в работе МО**

**Орехова Т.Н.** Принимала участие в семинаре МБДОУ №2 «Теремок» п. Ирба (октябрь 2016 г.)

**9. Участие в общественной жизни ДОУ**

**Орехова Т.Н.**

Посещаю все производственные собрания ДОУ.

Принимала участие в субботнике.

**Иманова Н.П.**

Посещаю производственные собрания ДОУ.

Принимала участие в субботнике.

Воспитатели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орехова Т.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иманова Н.П.